

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБОУ средней школы №10 Санкт-
Петербурга
«11» января 2019 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ средней школы №10 Санкт-Петербурга
№4 от «14» января 2019 г.
Директор _____ Д.Е. Румянцев

ПОЛОЖЕНИЕ О ЕЖЕГОДНОМ ШКОЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Цель конкурса – мотивация обучающихся школы к научно-исследовательской деятельности.

Задачи конкурса: 1) развивать у обучающихся школы навыки исследовательской и проектной деятельности; 2) выявлять талантливых обучающихся, способных к научно-исследовательской деятельности; 3) создавать ресурсы для представления школы на внешних конкурсах; 4) поддерживать подпрограмму профориентации по естественнонаучному направлению «Праздник науки», соответствующую специфике школы.

1 тур конкурса (заочный)

В конкурсе могут участвовать обучающиеся 6-9 классов школы.

На 1 тур конкурса работы могут быть представлены в номинациях «Исследование» или «Проект». Структура проектной или исследовательской работы должна удовлетворять указанным требованиям (см.ниже).

При работе с электронными ресурсами **категорически** запрещается использовать готовые рефераты, а также включать в работу большие заимствования из текста книги или с электронного ресурса без цитирования или ссылки на источник. Уровень работы, ее язык и стилистика **должны соответствовать возрасту автора.**

Проектные и исследовательские работы обучающихся проверяются системой «Антиплагиат» или аналогичной системой. При **степени уникальности текста менее 50%** работа до очной защиты (2 тур) не допускается.

1 тур конкурса проходит с октября по март учебного года. Дата последнего срока сдачи работ ежегодно уточняется школой не позже, чем за 2 недели. Работы обучающихся представляются руководителями работ в электронном виде во внутренней сети школы.

В жюри конкурса могут входить работники школы, родители обучающихся (не участвующих в конкурсе), а также специально приглашенные лица. Состав жюри для 1 и 2 туров конкурса может быть различным.

В 1 туре конкурса работы оцениваются по следующим критериям: 1) соответствие структуры работы требованиям конкурса; 2) соответствие темы и содержания работы; 3) соответствие результатов заявленным целям; 4) логика изложения: грамотное подтверждение или опровержение гипотезы (для исследовательской работы); грамотное решение проблемы (для проектной работы); 5) самостоятельность выполнения; 6) оригинальность;

Жюри допускает ко 2 туру конкурса 10-12 лучших работ согласно указанным критериям. Результаты 1 тура конкурса представляются на сайт школы и доводятся до участников конкурса.

2 тур конкурса (очный)

2 тур конкурса проходит в марте-апреле. Дата очной защиты работ ежегодно уточняется школой не позже, чем за 10 дней.

Для очной защиты автор работы может подготовить любой вспомогательный наглядный материал (плакат, электронная презентация, раздаточный материал и т.д.). На выступление дается 5 минут.

Очная защита работы оценивается по 3 критериям: 1) грамотность речи при выступлении, отсутствие вспомогательного материала (автор рассказывает о работе своими словами, не подглядывая в текст доклада); 2) аргументированность, доказательность выступления, четкость изложения проблемы; 3) наглядный материал для защиты работы.

При защите исследовательской работы необходимо пояснить выбор темы, рассказать о целях и задачах исследования, описать гипотезу, кратко представить ход исследования, озвучить подтверждение или опровержение гипотезы и общие выводы, сделанные в работе.

При защите проектной работы необходимо пояснить выбор темы, рассказать о целях и задачах проекта, кратко описать технологию изготовления продукта проекта и этапы осуществления проекта, представить продукт проекта.

Жюри конкурса по указанным критериям определяет участников, занявших 1,2,3 места в номинациях «Исследование» или «Проект» соответственно. Жюри также имеет право выделить участников, работы или процесс защиты которых обладают оригинальностью. Результаты 2 тура конкурса представляются на сайт школы и доводятся до участников конкурса. Награждение проводится на итоговой линейке в конце мая.

Общие требования к конкурсной работе

Тема может быть предложена автором работы или ее руководителем. Тема не должна быть слишком общей (например, «Архитектурные памятники Санкт-Петербурга»). Формулировку темы следует выбирать достаточно краткую, точно отражающую содержание работы.

Формат страницы - А4. Поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman, размер – 12.

Интервал – одинарный, с отступами первой строки, без пустых строк между абзацами.

Нумерация страниц – внизу страницы справа, титульный лист не нумеруется.

Объем работы зависит от выбранной темы и наличия в тексте рисунков, таблиц, диаграмм, а также приложений к основной части. Стандартный объем работы – 7-10 страниц (включая титульный лист и список информационных источников). Не следует писать очень большие работы (более 20 страниц). Изложение материала должно быть четким, логичным, понятным для читателя.

Иллюстрации, схемы, таблицы, графики дополняют и уточняют основной текст работы, поэтому каждый наглядный материал подписывается и имеет свою ссылку в тексте. Например, «Как показано на схеме 1, ...», «На рисунке 2 представлено ...» и т.д.

Оформление списка использованной литературы:

Если это книга, то сведения о ней записывают следующим образом:

Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2006. — 494 с.

Если это статья, то сведения о ней записывают следующим образом:

Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. – 1992. – №10. – С. 76–86.

Если это электронный ресурс, то сведения о нем записывают следующим образом:

Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. (Дата обращения: 14.04.2018).

Рекомендуемая структура исследовательской работы:

1. **Титульный лист** оформляется с указанием темы работы, учебного предмета, в рамках которого осуществлялась работа (если это возможно), ФИ автора, класса, ФИО руководителя (см. пример титульного листа).

2. **Оглавление** содержит последовательность расположения введения, всех глав и параграфов, заключения, списка использованной литературы.

3. **Введение** включает в себя:

- ✓ обоснование выбора темы (Эта работа важна для меня, так как...; Мне показалось интересным...; Я выбрал именно эту тему, потому что... и т.д.);
- ✓ актуальность данного исследования (Сегодня нет единого мнения по вопросу ...; Тема является предметом оживленных дискуссий ...; Многие задумываются над проблемой... и т.д.);
- ✓ цель работы и задачи, которые необходимо решить для достижения данной цели (изучить литературу, сравнить, сделать анализ, провести анкетирование и т.д.);
- ✓ краткое описание объема проделанной работы (сравнил, составил схему, описал, провел анкетирование учеников 5-9 классов нашей школы и т.д.).

4. **Глава 1** содержит основные термины и понятия, рассматриваемые в работе, обзор изученного материала по данной проблеме, а также кратко излагает теоретический материал, необходимый для выполнения исследования.

5. **Глава 2** – это непосредственно само исследование: выдвижение **гипотезы** (предположения относительно решения поставленной в работе проблемы), описание поставленных экспериментов, проведенных опытов, результатов наблюдений, анкетирования. Глава 2 **обязательно** содержит **собственные** рассуждения, анализ, доказательства, сравнения, классификации и т.д.

6. В **заключении** излагаются общие выводы, в том числе опровергается или подтверждается гипотеза исследования; описывается, что дало исследование автору и можно ли продолжить работу над рассматриваемым вопросом (перспективы дальнейшего исследования).

7. **Список использованной литературы.** При написании работы должно быть использовано не менее 3 источников, список которых приводится в конце работы.

Сначала указываются книги в алфавитном порядке (по фамилии автора), потом Интернет-источники (см. оформление списка информационных источников). На каждый источник из списка должна быть ссылка в тексте.

8. **Приложения** могут содержать иллюстративный материал большого объема, который неуместно включать в основной текст (фотографии, схемы, таблицы, диаграммы, графики и т.д.); содержание анкет и результаты анкетирования и т.д.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением химии
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

по истории

на тему:

«Революция на Марсе: правда или вымысел?»

Выполнил:

ученик 6А класса

Румянцев Денис

Научный руководитель:

учитель истории

Баканова Инна Сергеевна

Санкт-Петербург

2019 г.

Рекомендуемая структура проектной работы:

1. **Титульный лист** оформляется с указанием темы работы, учебного предмета, в рамках которого осуществлялась работа (если это возможно), ФИ автора, класса, ФИО руководителя (см. пример титульного листа).
2. **Оглавление** содержит последовательность расположения введения, всех глав и параграфов, заключения, списка использованной литературы.
3. **Введение** включает в себя:
 - ✓ обоснование выбора темы (Эта работа важна для меня, так как...; Мне показалось интересным...; Я выбрал именно эту тему, потому что... и т.д.);
 - ✓ актуальность данного проекта (Этот проект позволит решить проблему...; Многие задумываются над вопросом... и т.д.);
 - ✓ цель работы и задачи, которые необходимо решить для достижения данной цели (изучить литературу, определить список материалов, необходимых для создания продукта проекта, оценить ресурсы, рассчитать стоимость выполнения проекта и т.д.);
 - ✓ краткое описание этапов работы над проектом и действий на каждом этапе.
4. **Глава 1** – это теоретическая часть проекта, она содержит описание проблемы, которую решает проект, последовательность действий для ее решения.
5. **Глава 2** – это технологическая часть проекта: пошаговое описание действий на каждом этапе создания **продукта проекта**. Глава 2 **обязательно** содержит **собственное** объяснение выбора той или иной технологии изготовления продукта проекта и описание этой технологии, необходимые описания, расчеты, чертежи продукта проекта и т.д.
6. В **заключении** излагаются общие выводы; описывается, что дало выполнение проекта автору, поясняется, как можно использовать продукт проекта.
7. **Список использованной литературы**. При написании работы должно быть использовано не менее 3 источников, список которых приводится в конце работы. Сначала указываются книги в алфавитном порядке (по фамилии автора), потом Интернет-источники (см. оформление списка информационных источников). На каждый источник из списка должна быть ссылка в тексте.
8. **Приложения** могут содержать иллюстративный материал большого объема, который неуместно включать в основной текст (фотографии, схемы, таблицы, диаграммы, графики и т.д.).
9. **Продукт проекта** может быть как материальным (макет, модель, брошюра и т.д.), так и нематериальным (спектакль для одноклассников, фильм для родителей, игра для младших по возрасту ребят и т.д.).

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением химии
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

по технологии

на тему:

«Игрушка для моей младшей сестры»

Выполнила:

ученица 6Б класса

Семенова Надежда

Руководитель проекта:

учитель технологии

Петрова Анастасия Валерьевна

Санкт-Петербург

2019 г.